

Психологічна готовність дитини до школи

Сім'ю майбутнього першокласника чекають серйозні зміни – дитина готується вступити до школи. І багато в чому успішність дитини залежить від правильної батьківської позиції. Стає першопричиною всіх майбутніх невдач. Дехто з батьків вважає, що дитину можна підготувати дуже швидко перед самою школою, посилено займаючись. Але це рішення не можна вважати правильним, тому що така «швидка підготовка» може сприяти психологічному перевантаженню дитини. Саме тому завдання батьків, в міру своїх сил і можливостей, намагатися підготувати дитину до школи – заздалегідь, щоб поліпшити їй подальше навчання та попередити шкільну неуспішність.

Важливо, щоб дитина йшла до школи готова фізично, але не менш важлива готовність психологічна.

Складовими психологічної готовності є: особистісна; вольова; інтелектуальна.

Особистісна готовність – мотиваційна і комунікативна – виявляється у відношенні дитини до школи, до навчання, до вчителя і до самого себе. У дітей має бути позитивна мотивація до навчання в школі.

Особистісна готовність включає в себе і вміння спілкуватися з однолітками та вчителями і бажання бути доброзичливими, не проявляти агресії, виконувати роботу разом, вміти пробачати.

Емоційно – вольова готовність – включає в себе вміння дитини ставити перед собою мету, планувати свої дії, оцінювати свої результати, адекватно реагувати на зауваження.

Дитину чекає нелегка напружена праця.

Від неї будуть вимагати робити не тільки те, що хочеться, а й те, що треба:

режим, програма. Діти 6-ти

років, які психологічно готові до школи, здатні

відмовитися від гри і

виконати вказівку

дорослого.

Інтелектуальна –

Що повинна знати і

вміти дитина, яка

готується до школи?



- Прізвище, ім'я, по — батькові своє і батьків;
- Свій вік (бажано дату народження);
- Свою домашню адресу; країну, місто, в якому живе, і основні визначні пам'ятки;
- Пори року (їх кількість, послідовність, основні прикмети кожної пори року; місяці (їх кількість і назви); дні тижня (їх кількість, послідовність));
- Вміти виділяти суттєві ознаки предметів навколишнього світу і на їх основі класифікувати предмети за наступними категоріями: тварини (домашні і дикі; жарких країн, Півночі); птахи, комахи, рослини (квіти, дерева), овочі, фрукти, ягоди; транспорт (наземний, водний, повітряний); одяг, взуття та головні убори; посуд, меблі, а також вміти розділити предмети на дві основні категорії: живе і неживе;
- Розрізняти і правильно називати площинні геометричні фігури: коло, квадрат, прямокутник, трикутник, овал;
- Володіти олівцем: без лінійки проводити вертикальні і горизонтальні лінії, акуратно зафарбовувати, штрихувати олівцем, не виходячи за контури предметів;
- Вільно орієнтуватися в просторі та на аркуші паперу (право—ліво, верх — низ і т. д.);
- Складати ціле з частин (не менше 5-6 частин);
- Вміти повно і послідовно переказувати прослуханий або прочитаний твір, скласти розповідь за картиною; встановлювати послідовність подій;

Запам'ятовувати і назвати 6-8 предметів, картинок, слів.

А найголовніше, намагайтесь не сприймати заняття з дитиною як важку працю, радійте і отримуйте задоволення від процесу спілкування.

Пам'ятайте, що у вас з'явилася прекрасна можливість подружитися з дитиною.

**Отже, успіхів вам
і більше віри
в себе та
можливості своєї
дитини!**

