

НОРМИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ У ВІЦІ ВІД 0 ДО 3 РОКІВ.

ДО 6 МІСЯЦІВ ДИТИНА:

- 1 впевнено тримає голівку;
- 2 перегортається на спинку і трошки пересувається, відштовхуючись ніжками; впевнено самостійно сидить;
- 3 добре володіє рухами руками: простягає руки в напрямку іграшки, тримає іграшку, бавиться нею;
- 4 впізнає голоси і зовнішність рідних, сміється;
- 5 починає розрізняти кольори;
- 6 тягне речі до рота, щоб вивчати їх властивості;
- 7 з'являються белькіт, імітування складів.

ПУБЛІКАЦІЯ ЦЬОГО МАТЕРІАЛУ СТАЛА МОЖЛИВОЮ
У РАМКАХ ПРОЄКТУ
«РОЗБУДОВА СТРУКТУР НАДАННЯ ПОСЛУГ
ТА ОСВІТНЬОГО ПОТЕНЦІАЛУ
ДЛЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
У СХІДНІЙ УКРАЇНІ», ЩО РЕАЛІЗУЄТЬСЯ
DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR INTERNATIONALE
ZUSAMMENARBEIT ЗА ДОРУЧЕННЯМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО УРЯДУ НІМЕЧЧИНИ.»



НОРМИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ У ВІЦІ ВІД 0 ДО 3 РОКІВ


співпраця з
німеччиною
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Виконавець:
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (DIZ) GmbH



НОРМИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ

ПРИБЛИЗНО В 1 РІК:

- 1 самостійно сидить, стоїть, починає ходити; активно вивчає оточуюче середовище; з'являються перші слова;
- 2 спілкується з оточуючими людьми;
- 3 розуміє і виконує прості прохання або заперечення;
- 4 спостерігається розвинута ігрова діяльність, більше предметна, маніпулятивна, спрямована на вивчення властивостей об'єктів;
- 5 збільшується варіативність харчового меню;
- 6 поступово формуються навички самообслуговування;
- 7 збільшується кількість і варіанти прояву емоцій усіх типів.

ПРИБЛИЗНО В 2 РОКИ:

- 1 добре ходить, починає бігати, можливо, стрибати;
- 2 мова простими реченнями на побутовому рівні, в активному використанні приблизно 200 слів;
- 3 розвинута предметна гра, з'являються елементи сюжетної гри та гра, пов'язана з конструюванням і моделюванням;
- 4 із зацікавленістю грає дрібними елементами завдяки швидкому розвитку дрібної моторики;
- 5 активно імітує дорослу діяльність, продовжується формування побутових навичок;
- 6 стає більш самостійним, з'являються елементи ситуативного планування;
- 7 діти грають в середовищі однолітків, поряд з іншими;
- 8 жваво реагує на емоційні прояви дорослих.

ПРИБЛИЗНО В 3 РОКИ:

- 1 оволодіває усіма головними навиками руху;
- 2 збільшується самостійність в виконанні гігієнічних процедур;
- 3 розвиток мови на рівні вільного використання у повсякденності, вміє висловлювати свої думки, побажання, прохання або заперечення;
- 4 період другої вікової кризи – дитина вчиться казати «ні»;
- 5 активно і охоче починає малювати, співати, танцювати;
- 6 розвиток сюжетної гри, з'являються уявні, абстрактні елементи, збільшується кількість героїв;
- 7 дорослий сприймається як зразок для наслідування;
- 8 розвиток співвідношень між однолітками – під керівництвом дорослого з'являється спільна діяльність в межах гри.