

---

---

**Доповідна записка  
про проведення моніторингу  
рівня сформованості основних компетентностей  
дітей дошкільного віку в рамках БКДО України та програми,  
за якою працював заклад освіти  
у 2022-2023 н.р. в умовах дії воєнного стану в Україні**

У період з 01.05.2023 р по 09.05.2023 р. в закладі дошкільної освіти педагоги проводили підсумковий моніторинг рівня досягнень та засвоєння програмних вимог станом на кінець 2022-2023 навчального року.

За допомогою цього моніторингу педагоги закладу :

1. Виявляють якість практичної реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти.
2. Досліджують засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.
3. Надають рекомендації стосовно визначення шляхів покращення якості виховного процесу, спираючись на результати даного дослідження.
4. Забезпечують зворотну інформацію про відповідність фактичних результатів моніторингу для батьків дітей дошкільників.

Програмне забезпечення інваріантної частини освітньої програми ЗДО №237 для всіх груп - програма «Стежинки у Всесвіт. Комплексна програма для дітей раннього та передшкільного віку», Наук.кер. К.Л.Крутій, ЛПКС ЛТД, 2020, Лист ІМЗО від 02.10.2020 №22.1/12-Г-801.

Розподіл занять на тиждень за організованими видами діяльності укладається за змістовними освітніми напрямками відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Відповідно до Листа МОН України від 03.07.2009 р №1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах» календарне планування в групах на 2022/2023 н.р. планувалось за режимними моментами з урахуванням сфер життєдіяльності та освітніх напрямів.

Освітня програма закладу освіти реалізується через план роботи ЗДО №237 на 2022 – 2023 навчальний рік, що конкретизує організацію освітнього процесу у групах дошкільного віку.

Розвиток дитини – це цілісний процес, що відбувається в усіх освітніх напрямках, він не може розглядатися ізольовано від жодного з них.

Основний метод моніторингу – спостереження. Але дистанційний формат роботи та здійснення в більшості своєї освітньої діяльності асинхронно поставив перед педагогами за мету знайти інші методи збору інформації для здійснення моніторингу. Саме батьки стали основним джерелом інформації. Тісна партнерська взаємодія з батьками вихованців дала змогу провести моніторинг та отримати результати. В складних умовах сучасності вважаємо доцільним надати загальні результати моніторингу тільки для вихованців груп старшого дошкільного віку. (таблиця 1)

Вихователь-методист \_\_\_\_\_ Олена ЖУРОВА