

**18.10.2023**

**Доповідна записка  
про проведення моніторингу  
сформованості основних компетентностей  
дітей дошкільного віку на початок 2023-2024 н.р.**

У період з 01.09.2023 р по 22.09.2023 р. в закладі всі педагоги, залучені до освітнього процесу, проводили початковий моніторинг сформованості основних компетентностей дітей дошкільного віку на початок 2023-2024 н.р. згідно наказу. Особливостями проведення обстеження у навчальному році є врахування організованої дистанційної форми проведення освітнього процесу у зв'язку воєнним станом в Україні.

Для стимулювання розвитку дітей і своєчасного виявлення та усунення недоліків в освітньому процесі моніторинг сформованості основних компетентностей дітей дошкільного віку здійснюється тричі на рік (вересень, січень, травень).

Для проведення цілеспрямованого і повного комплексного оцінювання рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками педагоги оцінювали досягнення дітей за показниками освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти: «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природньому довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Для кожної вікової групи ці критерії індивідуальні, добирають їх з усіх розділів освітньої програми, узгоджуючи з освітніми напрямами оновленого Базового компонента дошкільної освіти. Таблиці оцінювання скомпановані відповідно до віку дитини (ранній вік, молодший дошкільний вік, середній дошкільний вік, старший дошкільний вік).

Педагоги дотримувались певного алгоритму у дистанційному форматі: використання діагностичного інструментарію - інструментарій було затверджено на засідання педагогічної ради протокол №7 від 31.08.2023; за результатами освітньої роботи – визначення рівня засвоєння знань (високий, достатній, середній, початковий).

Для здійснення моніторингу педагоги проводили у дистанційному форматі згідно рекомендацій МОНУ під час воєнного стану: відеоспостереження за дітьми, міні-заняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали результати художньо-продуктивної діяльності дошкільнят, сфотографовані батьками (малювання, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості).

Отримані результати дали педагогам змогу визначити, які з тем засвоєні дітьми, а з яких у поточному навчальному році необхідне посилення роботи та коригування матеріалу, перегляд запланованих форм роботи, тем, тощо.

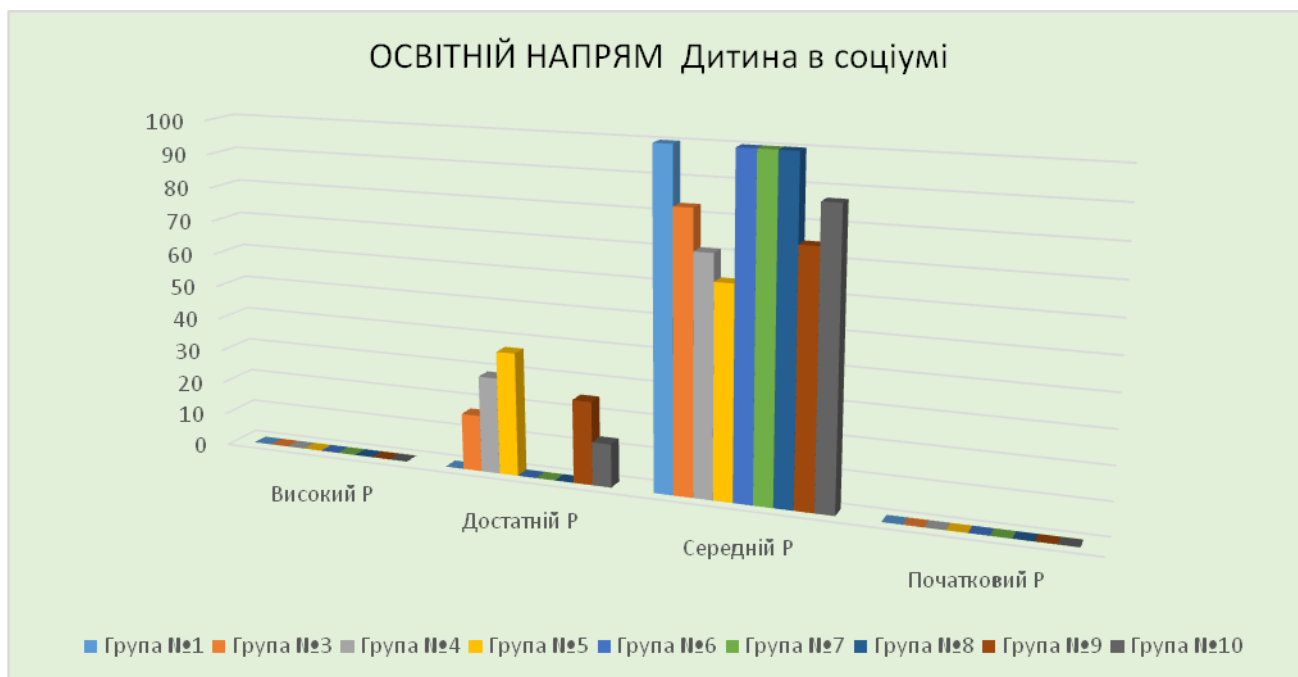
Отже, в результаті проведеної роботи на початок навчального року маємо такі якісні показники моніторингу сформованості основних компетентностей дітей дошкільного віку (за зведеними таблицями).

## Освітній напрям «Особистість дитини»



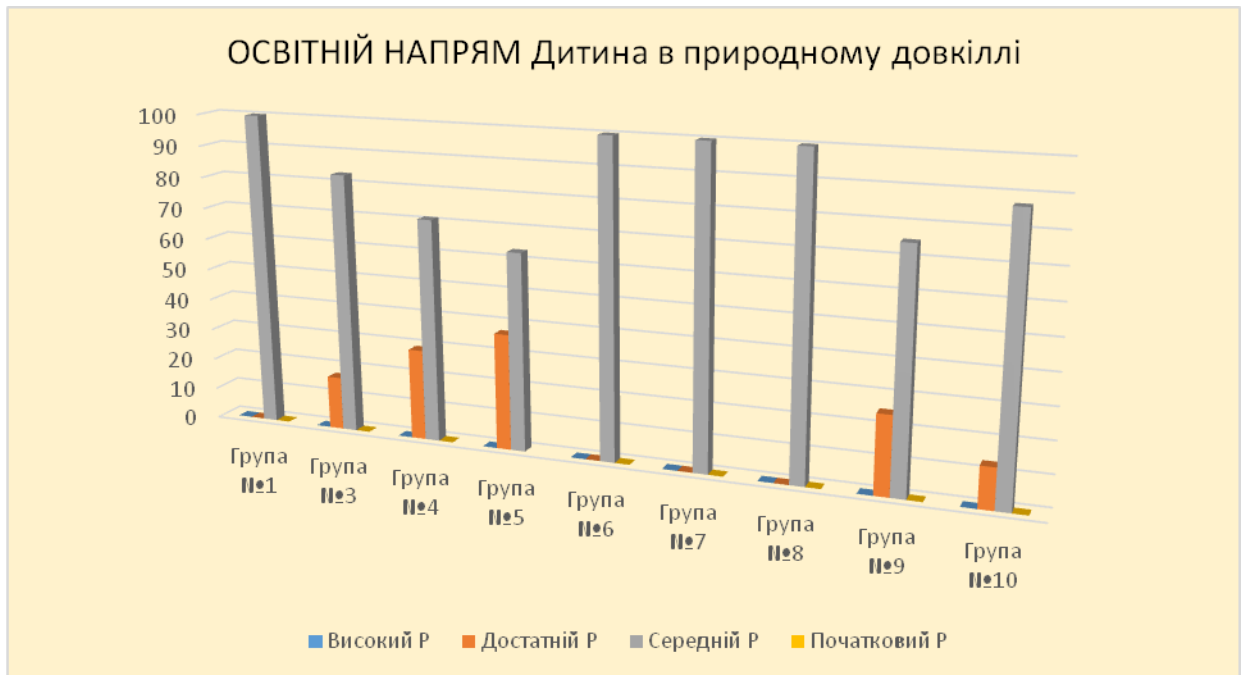
Як видно, показники сформованості компетентностей за цим напрямом початкового рівня не виявлено, переважна більшість вихованців мають середній рівень.

## Освітній напрям «Дитина в соціумі»



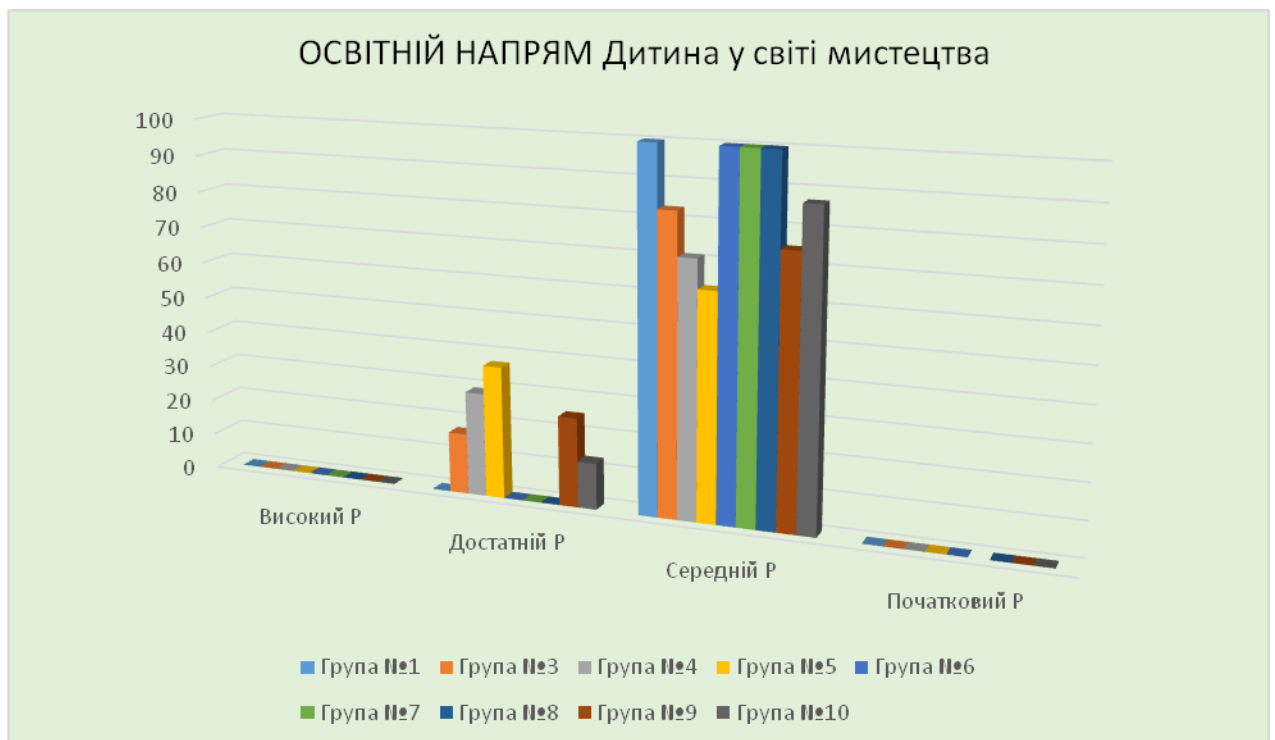
Як видно, показники сформованості компетентностей за цим напрямом початкового рівня не виявлено, переважна більшість вихованців мають середній рівень.

## Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»



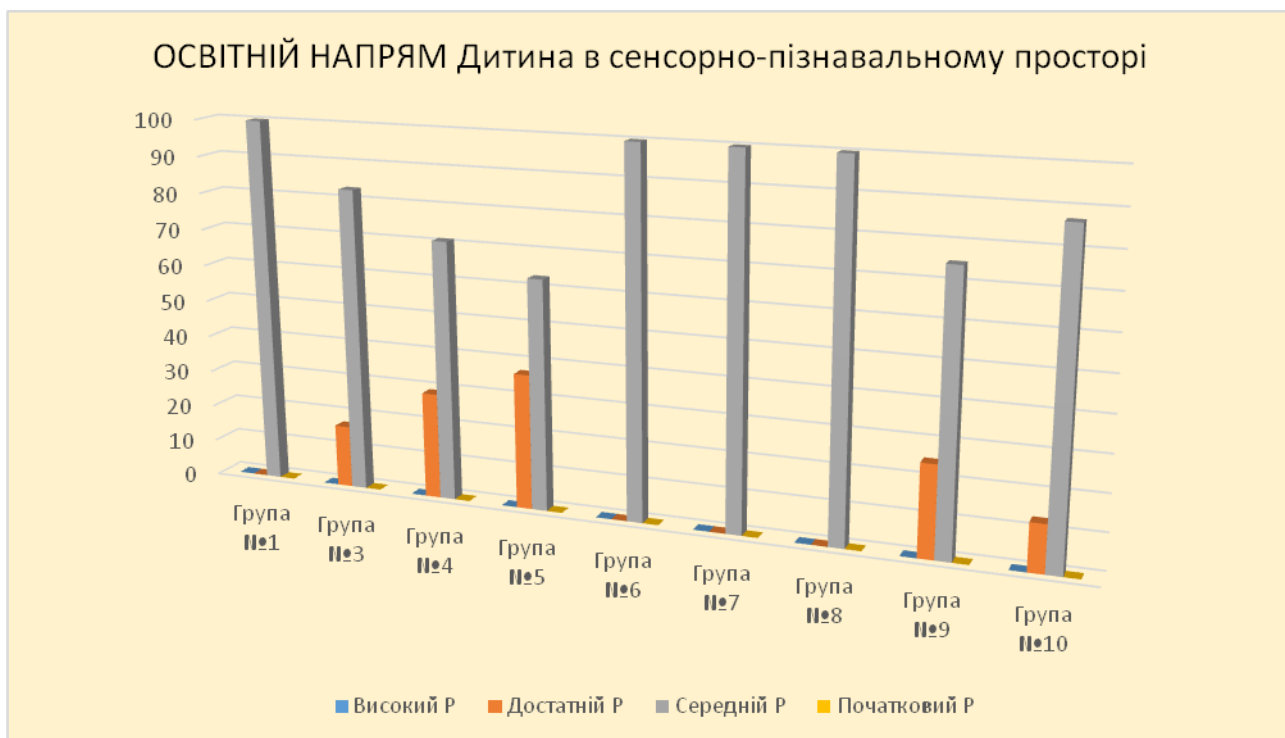
Як видно, показники досягнень дітей за освітнім напрямом «Дитина в природному довкіллі» початкового рівня не виявлено, переважна більшість вихованців мають середній рівень.

## Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»



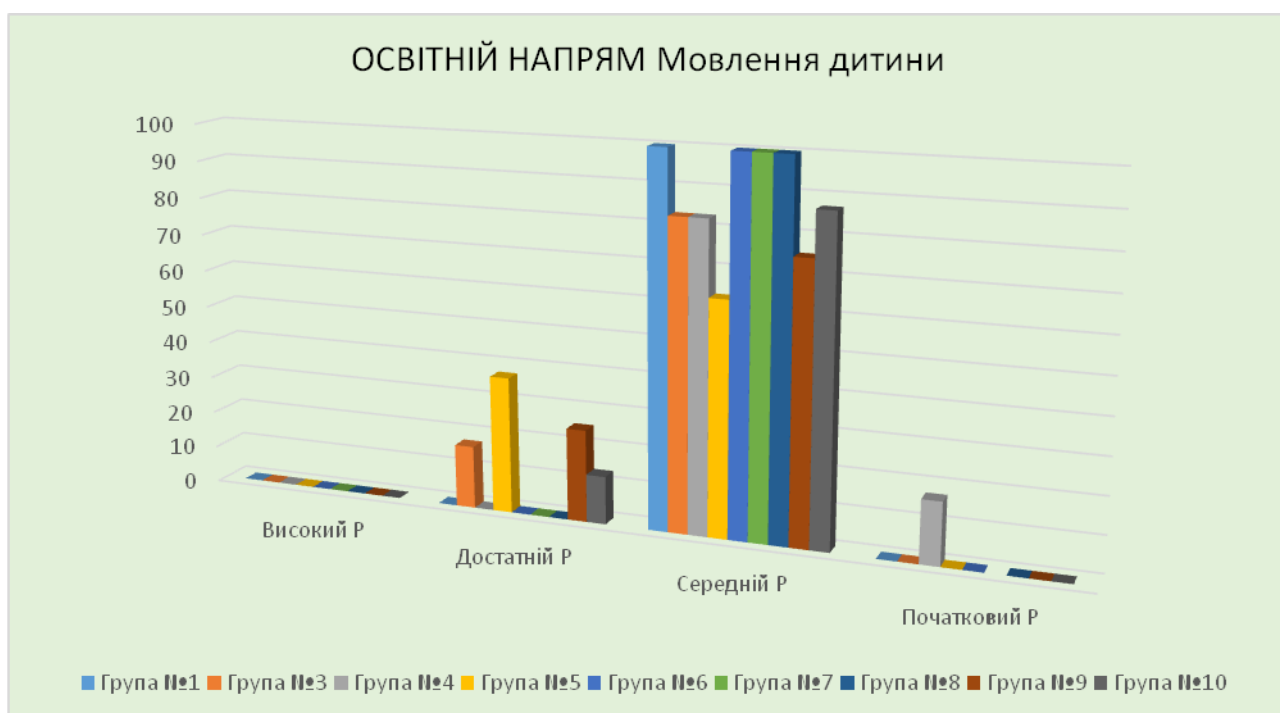
Як видно, показники досягнень дітей за освітнім напрямом «Дитина у світі мистецтва» початкового рівня не виявлено, переважна більшість вихованців мають середній рівень.

## Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



Як видно, показники досягнень дітей за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» початкового рівня не виявлено, переважна більшість вихованців мають середній рівень.

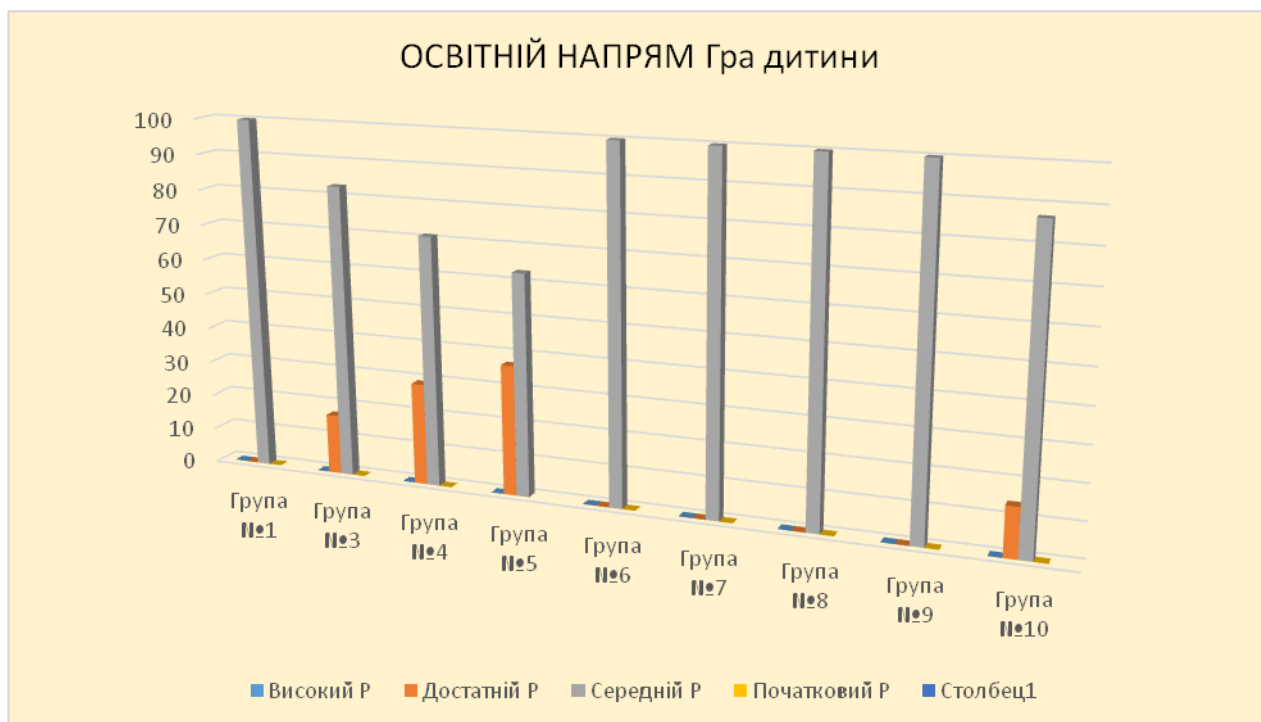
## Освітній напрям «Мовлення дитини»



Як видно, показники досягнень дітей за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» початковий рівень було виявлено у 1 дитині, групи старшого дошкільного віку №4, це обумовлено довільністю психічних

процесів. Переважна більшість вихованців мають середній рівень.

### Освітній напрям «Гра дитини»



Як видно, показники досягнень дітей за освітнім напрямом «Гра дитини» початкового рівня не виявлено, переважна більшість вихованців мають середній рівень.

Загалом, було обстежено 105 вихованців, що склало 78% від загальної кількості дітей нашого закладу дошкільної освіти на 01.09.2023.

Згідно отриманих результатів за всіма освітніми напрямами Базового компоненту дошкільної освіти України маємо переважно середній досягнень засвоєння програми.

Протягом навчального року педагогами буде заплановано проведення освітньої роботи, яка буде спрямована на продовження формування та розвитку компетенцій дітей з урахуванням дистанційної форми освіти під час воєнного стану.

Особливої уваги буде надано корекційно-відновлювальній роботі у спецгрупах, де діти мають особливості мовленнєвого розвитку, необхідно продовжувати роботу над формуванням компетенцій освітнього напрямку «Мовлення дитини» (фонетичної, елементів грамоти, лексичної, граматичної, діалогічної, монологічної, мовленнєвої та комунікативної). у межах виконання річних задач закладу освіти.

Для покращення ефективності показників рівня досягнень дітей дошкільного віку педагоги працюватимуть протягом поточного навчального року спільно з батьками, активно залучаючи їх до освітнього процесу під час різних режимних моментів з урахуванням воєнного стану.